

Oggetto: I: progetto di educazione ambientale RI-CREAZIONE
Mittente: "Teresa Niccoli" <tniccoli@comune.sangimignano.si.it>
Data: 13/10/2015 08:34
A: "Istituto Folgore" <siic806004@istruzione.it>

Docc

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN GIMIGNANO
13 OTT 2015
PROT. N. 4343
TIT. C. CL. 44 FASC.

Buongiorno,

vi inoltro il progetto su richiesta dell'Assessore Garosi.

Saluti

Teresa Niccoli

Copia JS

Da: SEGRETERIA [mailto:segreteria@seitoscana.it]

Inviato: lunedì 12 ottobre 2015 15:11

A: sindaco@comune.siena.it; segreteria-sindaco@comune.poggibonsi.si.it;
sindaco@comune.collevaldelsa.it; a.rossi@comune.montepulciano.si.it;
sindaco@comune.sinalunga.si.it; sindaco@comune.sovicille.si.it;
sindaco@comune.monteriggioni.si.it; sindaco@comune.monteronidarbia.si.it;
sindaco@comune.castelnuovo.si.it; sindaco@comune.chiusi.si.it;
scaramelli.stefano@virgilio.it; sindaco@comune.sangimignano.si.it;
sindaco@comune.torrita.siena.it; sindaco@comune.asciano.siena.it;
sindaco@comune.chianciano-terme.si.it; sindaco@comune.abbadia.siena.it;
segreteriasindaco@comunemontalcino.com; sindaco@comune.rapolanoterme.si.it;
sindaco@comune.sarteano.siena.it; sindaco@comune.piancastagnaio.si.it;
l.vagaggini@comune.piancastagnaio.si.it; sindaco@casole.it

Oggetto: progetto di educazione ambientale RI-CREAZIONE

PROT. 3486/2015/COM-U

Gentile Sindaco,

la informiamo che SEI Toscana, in collaborazione con Legambiente, ha promosso per l'anno scolastico in corso il progetto di educazione ambientale RI-CREAZIONE. Da oggetto a rifiuto e ritorno. La via delle 4R.

Il progetto propone alle scuole primarie e secondarie di primo grado percorsi educativi per approfondire l'argomento dei rifiuti e del ciclo dei materiali, per incentivare la

diffusione di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola e ridurre l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani. I percorsi, curati da operatori esperti, saranno arricchiti da materiali di approfondimento per gli insegnanti, scaricabili da una piattaforma dedicata. A ogni classe partecipante verrà inoltre consegnato il libro "Riusi: da rifiuti a risorse!".

Il progetto nei giorni scorsi è stato trasmesso a tutti gli istituti comprensivi (nostro Prot. N° 3236/2015/COM-U del 24/09/2015) e il nostro Ufficio Comunicazione sta già registrando diverse adesioni.

Certi di fare cosa gradita, alleghiamo alla presente il progetto e le modalità di adesione.

Cordiali saluti,

Il presidente

Simone Viti

Le informazioni contenute nella presente comunicazione sono riservate e sono, comunque, destinate esclusivamente alla persona sopraindicata. La diffusione, distribuzione e/o copia del documento trasmesso da parte di qualsiasi soggetto diverso dal destinatario originale è proibita sia ai sensi dell'art. 616 c.p., che ai sensi del D. Lgs. 196/2003. Se avete ricevuto questo messaggio per errore vi preghiamo di distruggerlo e di informarci immediatamente allo 0577 1524435 o inviando un messaggio all'indirizzo e-mail segreteria@seitoscana.it



**Alla c.a. dei Dirigenti Scolastici e degli Insegnanti
delle scuole primarie e secondarie inferiori
dei Comuni delle Province di Arezzo, Siena e Grosseto**

Siena, 24/9/2015

Prot. N°: 3236/2015/COM-U

OGGETTO: Progetto RI-CREAZIONE. Da oggetto a rifiuto ...e ritorno. La via delle 4 R

Egregio Dirigente, Gentili Insegnanti,

Il gestore unico dei rifiuti SEI Toscana in collaborazione con Legambiente, propone a tutte le scuole del primo ciclo di istruzione (primarie e secondarie di primo grado) delle province di Arezzo, Siena e Grosseto di partecipare al progetto educativo RI-CREAZIONE. Da oggetto a rifiuto ...e ritorno. La via delle 4 R che ha l'obiettivo di costruire un sistema di relazioni finalizzato a creare occasioni utili nell'educazione allo sviluppo sostenibile dei cittadini del domani.

È ormai noto quanto le problematiche riguardanti la gestione dei rifiuti facciano parte del nostro quotidiano, si ritiene, quindi, di particolare rilievo che le tematiche che proponiamo possano essere affrontate in ambito scolastico, al fine di rendere i ragazzi sempre più consapevoli di quanto sia determinante, per il futuro di tutti, preservare l'ambiente e le sue risorse.

La partecipazione al progetto (attività didattiche e laboratori in classe, visite agli impianti e accesso a materiali di approfondimento per gli insegnanti) è completamente gratuita.

A chi è rivolto il progetto

Il progetto è rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado delle province di Arezzo, Siena e Grosseto e prevede percorsi diversificati in relazione alle fasce d'età e agli obiettivi individuati dagli insegnanti.

Cosa propone il progetto

Il progetto propone alle scuole di partecipare a percorsi educativi per approfondire la conoscenza del settore dei rifiuti.

Per maggiori dettagli sulle attività è possibile consultare la scheda in allegato.

Come partecipare

Per partecipare al progetto ciascuna classe dovrà presentare una richiesta compilando il modulo allegato ed inviarlo a scuola@seitoscana.it.

Il termine ultimo di adesione è fissato per il giorno 25 ottobre 2015.

Le adesioni al progetto saranno selezionate in base all'ordine d'arrivo della richiesta e ad un'equa distribuzione nei territori; saranno accolte massimo tre classi per ogni scuola. Sarà inoltre valutata favorevolmente l'inserimento del percorso all'interno di una attività pluriennale già in essere.

Cordiali saluti,

Il Presidente di Sei Toscana

Simone Viti



I docenti interessati possono rivolgersi per informazioni a SEI Toscana- Ufficio Comunicazione -
scuola@seitoscana.it

oppure

T. 0577 1799168 / FAX 0577 1524439

in orario d'ufficio

Allegati: modulo iscrizione, scheda esplicativa del progetto

Progetto RI-CREAZIONE. Da oggetto a rifiuto... e ritorno. La via delle 4 R

Il progetto di educazione ambientale di SEI Toscana e Legambiente propone alle scuole primarie e secondarie di primo grado percorsi educativi per approfondire l'argomento dei rifiuti e del ciclo dei materiali, per incentivare la diffusione di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola e ridurre l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani. I percorsi, curati da operatori esperti, saranno arricchiti da materiali di approfondimento per gli insegnanti, scaricabili da una piattaforma dedicata. A ogni classe partecipante verrà inoltre consegnato il libro "Riusi: da rifiuti a risorse!".

Obiettivi generali

- costruire un sistema di relazioni tra il sistema aziendale ed il sistema scolastico con l'intento di creare occasioni utili nell'educazione allo sviluppo sostenibile dei cittadini del domani
- promuovere la responsabilità civica e l'impegno individuale e collettivo per la tutela dell'ambiente attraverso l'acquisizione di competenze di cittadinanza;
- promuovere la riduzione di rifiuti e accrescere la consapevolezza che i rifiuti possono diventare oggetti di seconda vita;
- rendere gli alunni protagonisti dei processi di apprendimento e di costruzione di competenze, ciascuno con la propria esperienza, aiutandoli a riflettere sui propri comportamenti e ad agire positivamente nella realtà che li circonda;
- sensibilizzare gli alunni verso la conoscenza del territorio, sviluppare l'osservazione dell'ambiente e delle tracce lasciate dall'uomo nell'ambiente;
- valorizzare il contributo educativo che contesti semplici e concreti della realtà quotidiana possono offrire, anche attraverso spunti che intrecciano le diverse discipline d'insegnamento;
- far sentire gli alunni parte integrante della comunità di appartenenza, così da stimolare la loro responsabilità individuale e collettiva nella costruzione di cambiamenti;
- far conoscere attraverso gli studenti alle famiglie l'impegno di SEI Toscana nella riorganizzazione complessiva del sistema di raccolta dei rifiuti e le modalità di raccolta differenziata nei territori specifici;

Strumenti

- percorsi ludico-didattici rivolti agli alunni per approfondire la conoscenza del settore dei rifiuti;
- attività pratiche e laboratori per approfondire l'argomento e favorire comportamenti corretti e azioni di cambiamento nella riduzione dei rifiuti, il riuso e la raccolta differenziata;
- visite agli impianti per conoscere il funzionamento della filiera della gestione integrata dei rifiuti;
- materiale didattico dedicato agli insegnanti;
- libro "Riusi: da rifiuti a risorse!" consegnato alle classi partecipanti;

Tipologia e articolazione dei percorsi

I percorsi educativi, finalizzati all'approfondimento di una o più delle "4R" del ciclo dei rifiuti (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Recupero) e impostati in chiave inter e multidisciplinare, sono rivolti alle **scuole primarie e secondarie inferiori** delle province di Arezzo, Siena e Grosseto e sono suddivisi in tre gruppi:

- I e II classi della scuola primaria;
- III, IV, V classi della scuola primaria;
- I, II, III classi delle scuole secondarie di primo grado.

All'interno di ciascun gruppo l'insegnante potrà scegliere uno dei percorsi tematici proposti, in base alla propria programmazione didattica.

I percorsi e il materiale didattico per gli insegnanti sono gratuiti. Sarà predisposta una sezione specifica del portale SEI Toscana, dal quale sarà possibile scaricare i materiali didattici.

Tutti i percorsi sono articolati in 3 incontri:

1. incontro introduttivo con lezione frontale e attività ludico-didattiche interattive (2 ore);
2. incontro laboratoriale di 2 ore che potrà essere declinato in varie attività, tra cui: laboratori del riuso; esperimenti sui diversi materiali; indagini sulle abitudini domestiche o scolastiche; sopralluogo alle postazioni di raccolta con osservazioni; indagini sulla raccolta differenziata a scuola o nel quartiere, con produzione documentale (interviste, foto, video); impostazione di una campagna di sensibilizzazione rivolta all'interno o all'esterno della scuola (2 ore);
3. approfondimenti laboratoriali e rielaborazione dei risultati dei sopralluoghi o delle indagini effettuate con ipotesi di prosecuzione sul piano della sensibilizzazione all'interno della scuola o presso le famiglie o visita a un impianto di gestione dei rifiuti (in base alla scelta del percorso della classe).

L'impostazione del secondo e terzo incontro verrà progettata e definita insieme alle/gli insegnanti anche sulla base delle esigenze della classe e del territorio.

PERCORSI SCUOLA PRIMARIA I E II CLASSE

1 - Ogni cosa al suo posto – Riduzione, Riutilizzo e Riciclo

Il percorso ha l'obiettivo di far riflettere gli alunni sul concetto di rifiuto e di imparare a riconoscere le varie tipologie di materiali. Partendo dall'esperienza quotidiana, gli alunni dovranno censire gli oggetti che usano con maggiore frequenza e individuare quali sono destinati a diventare un rifiuto e in quanto tempo. Sarà poi affrontato il tema della raccolta differenziata, come strumento necessario per trasformare il rifiuto in un nuovo oggetto. Gli alunni rifletteranno sulle possibilità alternative che un oggetto acquista se ci si sofferma a pensare alla possibilità di riusarlo. Durante il percorso si potranno inoltre individuare piccole azioni da intraprendere per migliorare la raccolta

differenziata a scuola o in famiglia, per incentivare il riutilizzo degli oggetti e per diminuire la produzione di rifiuti.

Obiettivo specifico: riconoscere le diverse tipologie dei rifiuti, conoscere il problema dei rifiuti e imparare a fare una buona raccolta differenziata

2-La natura non rifiuta - Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Recupero

I rifiuti prodotti in natura sono reintrodotti nei cicli viventi e quindi appartengono al ciclo chiuso degli scarti biodegradabili. La nostra società dei consumi, invece, è impostata sul ciclo aperto della produzione dei rifiuti e si trova ad affrontare problemi di smaltimento che crescono in base all'aumento della popolazione e dei consumi. Questo confronto fra materiali naturali (biodegradabili) e non naturali apre le porte a interessanti esperienze e scoperte che per i bambini assumono quasi un carattere magico. Durante il percorso si potranno avviare piccole esperienze di compostaggio a scuola e diminuire così la produzione di rifiuti complessiva.

Obiettivo specifico: riconoscere le diverse tipologie dei rifiuti, conoscere il problema dei rifiuti umidi e imparare a fare una buona raccolta differenziata della materia organica

PERCORSI SCUOLA PRIMARIA III, IV, V CLASSE

1-Rifiuti: impariamo a riconoscerli e a differenziarli - Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Recupero

I rifiuti prodotti in natura sono reintrodotti nei cicli viventi e quindi appartengono al ciclo chiuso degli scarti biodegradabili. La nostra società dei consumi, invece, è impostata sul ciclo aperto della produzione dei rifiuti e si trova ad affrontare problemi di smaltimento che crescono in base all'aumento della popolazione e dei consumi. Questo confronto fra materiali naturali (biodegradabili) e non naturali apre le porte a interessanti esperienze e scoperte che affrontano aspetti storici, ambientali, culturali e scientifici. Durante il percorso si potranno inoltre individuare piccole azioni da intraprendere per migliorare la raccolta differenziata dell'organico a scuola (presso le mense o le cucine, in particolare) e in famiglia, per avviare esperienze di recupero degli scarti, compostaggio e diminuire così la produzione di rifiuti complessiva.

Obiettivo specifico: riconoscere le diverse tipologie dei rifiuti, conoscere il problema dei rifiuti umidi e imparare a fare una buona raccolta differenziata della materia organica

2- Chi l'ha detto che non serve più – Riduzione, Riutilizzo

Il percorso servirà a far comprendere soprattutto l'importanza del concetto del **Riutilizzo**, una delle 4R della gestione dei rifiuti. La consapevolezza che alcuni oggetti possono essere riutilizzati in altro modo, prima di farli diventare rifiuti, aiuterà gli alunni a riflettere sullo spreco - alimentare e non solo - che caratterizza la nostra società dei consumi. Durante il percorso gli studenti potranno anche promuovere una azione, da condurre a scuola o in famiglia, che possa contribuire a incentivare il riutilizzo degli oggetti e a ridurre lo spreco (laboratori del riuso, laboratori creativi, baratto di oggetti e libri usati, mercatino, ecc.).

Obiettivo specifico: conoscere il concetto di riutilizzo, acquisire la consapevolezza dell'importanza di non sprecare, favorire comportamenti virtuosi contro lo spreco

3- Il ciclo del riciclo – Riduzione, Riciclo

Il percorso servirà a far conoscere la filiera del **Riciclo**, una delle 4R della gestione dei rifiuti, partendo dall'osservazione di cosa avviene in natura dove, grazie al ciclo produttori-consumatori-decompositori, non si hanno rifiuti ma una trasformazione della materia. La nostra società ha invece bisogno di attività industriali per garantire il riciclo dei materiali e il percorso servirà a far conoscere queste attività, anche attraverso l'esperienza diretta di visite all'impianto di smaltimento, di recupero o di riciclaggio. Le visite verranno concordate con gli insegnanti anche in base alla loro presenza nei territori di appartenenza delle classi.

Obiettivo specifico: far conoscere e riflettere sul concetto di **riciclo** e acquisire consapevolezza del destino dei rifiuti dopo la raccolta e della complessità della gestione.

PERCORSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO (Classi I, II, III)

1- Meno è meglio – Riduzione

Il percorso pone l'accento sull'importanza dei comportamenti virtuosi individuali e collettivi a scuola o in famiglia per ridurre la produzione dei rifiuti. Le attività proposte partiranno dall'analisi della grande quantità di rifiuti prodotti e dalle possibili pratiche quotidiane per ridurre queste quantità attraverso un cambio degli stili di vita e una maggiore consapevolezza fin dal momento dell'acquisto. I ragazzi verranno coinvolti nell'osservazione degli acquisti effettuati nel loro ambito familiare o nella classe e nell'individuazione di possibili azioni di cambiamento, monitorando i risultati di riduzione dei rifiuti alla fine del percorso. Potranno essere effettuate anche visite al supermercato per educare a una spesa a basso impatto ambientale.

Obiettivo specifico: far conoscere e riflettere sull'azione prioritaria nel sistema delle 4 R - la **riduzione** della produzione dei rifiuti - e favorire la sperimentazione di azioni quotidiane di cambiamento. Responsabilizzare attivamente e concretamente i ragazzi sul loro ruolo ecologico a scuola e nelle abitazioni.

2- Da cosa rinasce cosa – Riduzione, Riciclo

Il percorso servirà a far conoscere la filiera del **Riciclo**, una delle 4R della gestione dei rifiuti, partendo dall'osservazione di cosa avviene in natura, dove grazie al ciclo produttori-consumatori-decompositori non vengono prodotti rifiuti ma avviene una trasformazione della materia. La nostra società ha invece bisogno di attività industriali per garantire il riciclo dei materiali e il percorso servirà a far conoscere queste attività, attraverso la visita a un impianto di selezione e/o compostaggio ed eventualmente di valorizzazione dei materiali. Durante il percorso si potrà anche lavorare alla identificazione di una azione, da condurre a scuola o in famiglia, che possa contribuire a favorire il riciclo dei rifiuti e in particolare dei rifiuti organici, come ad esempio il compost.

Obiettivo specifico: far conoscere e riflettere sulla terza azione nel sistema delle 4 R- il **riciclo** - e le destinazioni dei diversi rifiuti e materiali dopo la raccolta. Responsabilizzare attivamente e concretamente i ragazzi sul loro ruolo ecologico a scuola e nelle abitazioni.

3- La risorsa nascosta – Riduzione, Recupero

Il percorso è improntato a conoscere la possibilità di **recuperare** materia ed energia dai rifiuti, una delle 4 R della gestione integrata dei rifiuti, per ridurre anche i quantitativi da smaltire in discarica. Partendo dall'osservazione di quanta energia è possibile recuperare da un sacco di rifiuti indifferenziati, i ragazzi potranno individuare l'energia contenuta in ogni componente e scoprire il percorso che porta a selezionare i rifiuti per ottenerne il combustibile

(CSS) da avviare a recupero energetico, avviando invece al riciclaggio tutto quanto è possibile e riducendo così il conferimento in discarica. Durante il percorso potranno essere individuate azioni di cambiamento dei comportamenti in famiglia o a scuola che possano contribuire a migliorare la qualità delle frazioni raccolte in maniera differenziata e quindi ottimizzare il recupero di materia ed energia.

Obiettivo specifico: far conoscere e riflettere sulla quarta azione nel sistema della gerarchia delle 4 R: il recupero di materia ed energia e le attività cui sono destinati i rifiuti dopo la raccolta. Responsabilizzare attivamente e concretamente i ragazzi sul loro ruolo ecologico a scuola e nelle abitazioni.

4- Dove vanno a finire? – Riduzione, Riciclo, Recupero

Il percorso vuole far conoscere agli studenti cosa succede ai nostri rifiuti dopo il conferimento nei cassonetti o nelle campane della raccolta differenziata. Questa conoscenza è importante per sensibilizzare sul complesso problema dello smaltimento e del recupero delle materie, ma anche perché permette di sfatare alcuni pregiudizi presenti spesso nelle famiglie. Oltre a informazioni e indagini svolte dagli studenti nel loro territorio, con interviste e sopralluoghi, l'accento viene posto sugli impianti, con una visita a uno fra tutti agli impianti a servizio della gestione integrata dei rifiuti, presenti sul territorio, per far comprendere meglio il sistema nella sua complessità.

Obiettivo specifico: far conoscere la destinazione dei rifiuti prodotti nella vita quotidiana dopo la raccolta differenziata. Responsabilizzare attivamente e concretamente i ragazzi sul loro ruolo ecologico a scuola e nelle abitazioni.

MODULO DI ADESIONE
RI-CREAZIONE: da oggetto a rifiuto e ... ritorno. La via delle 4 R

ISTITUTO

Classe

Sezione

Numero studenti

Nome Insegnante di riferimento

Via

Città

CAP

Tel.

Fax

email

Titolo percorso scelto

Ogni cosa al suo posto

La natura non rifiuta

Rifiuti: impariamo a riconoscerli e a differenziarli

Chi l'ha detto che non serve più

Il ciclo del riciclo

Meno è meglio

Da cosa rinasce cosa

La risorsa nascosta

Dove vanno a finire?

La classe ha già attivato un percorso sull'argomento

SI

NO

Inviare il modulo compilato in ogni sua parte a: scuola@seitoscana.it